**Анализ проведения внутреннего анкетирования ГБПОУ ССТ**

**Форма «педагог – педагог»**

Форма наставничества «педагог – педагог» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Организатор проведения анкетирования – методическое объединения преподавателей-наставников ГБПОУ ССТ, куратор реализации программ.

Количество наставляемых преподавателей – 9.

Количество наставников преподавателей – 9.

**АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО**

1. **Удовлетворяет ли вас уровень Вашей профессиональной подготовки?**



1. **В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?**



1. **Как вы справились с волнением перед первыми уроками, было ли оно у вас?**



1. **Выберите, то, что представляет ли для Вас трудность:**



1. **Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества?**



1. **Насколько Вам было понятно первое занятие в школе начинающего преподавателя (ШНП)[[1]](#footnote-1)?**



1. **Ожидаемая эффективность программы наставничества:**



1. **Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества:**



1. **Ожидаемое качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями):**



1. **Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации:**



1. **Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах):**



1. **Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний:**



1. **Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических знаний:**



1. **Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации:**



1. **Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника?**



1. **Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой?**



1. **Как часто Вы ожидаете проведение мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?**



**АНКЕТА НАСТАВНИКА**

1. **Достаточно ли было времени, проведенного Вами с наставляемым, для получения им необходимых знаний и навыков перед первым уроком?**



1. **Насколько точно следовал Вашим рекомендациям наставляемый на первом уроке[[2]](#footnote-2)?**



1. **Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для наставляемого при прохождении наставничества?**



1. **Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества?**



1. **Ожидаемая эффективность программы наставничества:**



1. **Ожидаемый комфорт от работы в программе наставничества:**



1. **Насколько эффективно Вы сможете организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями):**



1. **Ожидаемая эффективность программы профессиональной и должностной адаптации:**



1. **Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми теоретическими знаниями?**



1. **Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими навыками?**



1. **Ожидаемое качество разработанной Вами программы профессиональной адаптации:**



1. **Ожидаемая включённость наставляемого в процесс:**



1. **Ожидаемый уровень удовлетворённости совместной работой:**



1. **Что Вы ожидаете от программы и своей роли?**



1. **Как часто Вы собираетесь проводить мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинаров, вебинаров, участие в конкурсах)**



1. **Рады ли Вы участвовать в программе наставничества?**



1. **1Для вопросов №6 – 16:** выберите в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий. [↑](#footnote-ref-1)
2. **Для вопросов №2 – 3, 5 – 14:** выберите в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий. [↑](#footnote-ref-2)